МБДОУ «Детский сад №11 г.Шатуры»

**Викторина по речевому развитию «Юные грамотеи!»**

(для детей подготовительной группы)

Подготовила : Филимонова О.В.

г. Шатура 2021 год

**Цель**: способствовать получению новых и закреплению имеющихся знаний в области речевого развития.

**Задачи**:

- образовательные: совершенствовать фонематический слух: продолжать учить называть слова с определенным звуком; упражнять в составлении простых предложений;

- развивающие: способствовать развитию всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической формы; формированию словаря;

- воспитательные: воспитывать культуру речевого общения; доброжелательность, корректность по отношению к собеседникам.

**Примечание**: викторину проводят между командами двух подготовительных групп.

Ответы (без ошибок) на задания викторины  оцениваются по одному баллу. Если команда допускает ошибку, то балл не начисляется.

**Средства:** презентация

**Ход викторины:**

Скоро вы покинете детский сад и пойдете в школу. Давайте проверим себя, как мы готовы к школе, чему мы научились в детском саду. Я предлагаю вам поучаствовать в викторине «Юные грамотеи!».

**Задание 1**  **«Какой? Какая? Какие? » ( на экране )**

Вопрос задаётся каждой команде поочерёдно.

- сок из апельсина (какой?) – апельсиновый;

- кровать из дерева (какая?) – деревянная;

- шапка из меха (какая?) – меховая;

- кольцо из золота (какое?) – золотое;

- кувшин из глины (какой?) – глиняный;

- свитер из шерсти (какой?) – шерстяной;

- платок из пуха (какой?) – пуховый;

- кубики из пластмассы (какие?) – пластмассовые;

- каша из манки (какая?) – манная.

**Задание 2 «Скажи наоборот»**

Задание для команды «Знайки»

Днем светло, а ночью – **темно**

Дорога широкая, а тропинка – **узкая**

Дерево высокое, а куст**– низкий**

Слон огромный, а муравей – **маленький**

Задание для команды «Почемучки»

Клоун добрый, а пират – **злой**

Железо тяжелое, а пух – **легкий**

Солнце наверху, а лужа**– внизу**

Огонь горячий, а лед – **холодный**

**Задание 3 « Кто, где живет» (на экране)**

Задание для команды «Знайки»

1. Волк - логово

2. Лошадь - конюшня

3. Медведь - берлога

Задание для команды «Почемучки»

1. Лиса - нора

2. Корова - коровник

3. Белка - дупло

**Задание 4 «Закончи предложение»**

Вопрос задаётся каждой команде поочерёдно.

- Такой же пушистый, как...

- Такой же веселый, как...

- Такой же колючий, как...

- Такой же хитрый, как...

- Такой же маленький, как...

- Такой же смелый, как...

- Такой же добрый, как...

- Такой же толстый, как...

- Такой же трусливый, как...

- Такой же мягкий, как...

**Задание 5 «Назови одним словом» ( на экране)**

Отвечает команда, которая первая поднимет свой логотип

1.Стол, стул, кровать, кресло, шкаф, диван - **мебель.**

2.Бейсболка, шапки, шляпа, панамы - **головные уборы**

3.Лето, осень, зима, весна - **времена года.**

4.Самолёт, поезд, корабль, мотоцикл **- транспорт**

5.Лето, осень, зима, весна - **времена года.**

6. Утро, день, вечер, ночь **- время года**

7. Скворец, снегирь, сова, сокол, соловей, сорока - **птицы**

8. Овал, квадрат, пятиугольник, круг, прямоугольник, треугольник - **геометрические фигуры**

**Разминка**

Ну - ка, маленький народ,

Все выходим в хоровод!

Я принимаю такое решение  -

Переходим все к движению:

Три хлопка руками: 1, 2, 3!

Топаем ногами: 1, 2, 3!

А теперь попрыгаем: 1, 2, 3!

Ножками подрыгаем: 1, 2, 3!

А теперь мы отдыхаем

И на месте все шагаем.

Мы на месте не стоим,

Все движения повторим:

Три хлопка руками: 1, 2, 3!

Топаем ногами: 1, 2, 3!

А теперь попрыгаем: 1, 2, 3!

Ножками подрыгаем: 1, 2, 3!

А теперь мы отдыхаем

И на месте все шагаем.

А теперь скажу я вам:

- Все садимся по местам!

**Задание 6** **«Разложите слова»**

Разложить сложные слова на два слова. Каждой команде предлагается разложить по три слова. Пример: хлеборезка – режет хлеб

1.рыболов

2.самолёт

3.ледокол

1.водопад

2.трубочист

3.листопад

**Задание 7 «Определи место звука в слове» (на экране)**

Звук «Л» Лось, клубок, мел. Задание для команды «Знайки»

Звук «А» Аист, мак, буква. Задание для команды «Почемучки»

**Конкурс для капитанов «Предложение с заданными словами»**

Капитанам по очереди предлагается придумать предложения с заданными словами.

 Собирает, землянику, Лена, лесную.

Поливает, из, Саша, цветы, лейки.

**Задание 8  «Закончи предложение» ( на экране)**

Командам по очереди предлагается закончить предложение (по три предложения каждой команде).  Для завершения предложения предлагается картинка.

- Для салата мама очистила две … (картинка с изображением **моркови**).

- На Новый год мне  подарили рыжую ... (картинка с изображением рыжей **собаки**).

- Маша помыла пять…( картинка с изображением **окна**).

- В сумке лежало семь… (картинка с изображением **яблока**).

- Во дворе гуляли четыре... (картинка с изображением  **цыпленка**).

- Кошка родила шесть …( картинка с изображением  **котенка**).

**Речевые испытания вы с достоинством прошли! Можно в школу собираться, покупать портфель пора!**

**Вы – большие грамотеи, я хвалю вас, детвора!**

**Литература:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа

дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

2. Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр. Для детей

4 – 6 лет. Скворцова. И. В. – СПб.: Издательский дом «Нева»; М.: «Олма – пресс

Образование», 2003.

3. Тесты для подготовки к школе: словарный запас, грамотная речь, память. А. С.

Герасимова. – М.: Айрис – пресс, 2008.

4. Разминка. Стихотворные тексты для ведущего. И. Ф. Кугаевская